

เกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๙
กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว

สรุปกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว

รายการกิจกรรม การประกวดแข่งขัน	เขตพื้นที่/ระดับชั้น					ประเภท	หมายเหตุ
	สพป.			สพม.			
	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	-	-	✓	✓	✓	ทีม	
รวม	-	-	๑	๑	๑		
	๑			๒			
รวม ๑ กิจกรรม	**๓ รายการ**						

กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

- **หลักเกณฑ์การแข่งขัน**

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- เป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ของโรงเรียน

๒. โรงเรียนที่เข้าแข่งขัน แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๒.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓. ประเภทและจำนวนของการแข่งขัน

๓.๑ แข่งขันเป็นทีม จำนวนทีมละ ๕ คน

๓.๒ โรงเรียนสามารถส่งเข้าแข่งขัน ได้ระดับละ ๑ ทีม เท่านั้น

- **วิธีดำเนินการและรายละเอียดการแข่งขัน**

๑. การจัดเตรียมเอกสาร

๑.๑ โรงเรียนที่เข้าแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ต้องจัดเตรียมเอกสาร **“รายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)” สอดคล้องกับการขับเคลื่อนกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่** ซึ่งประกอบด้วย

องค์ประกอบหลัก	ตัวบ่งชี้
๑. กระบวนการสร้างและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	๑.๑ สร้างและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ๑.๒ มีการดำเนินงานของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ๑.๓ มีการดำเนินการให้การปรึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๒. ระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาในการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	๒.๑ มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒.๒ มีกระบวนการบริหารจัดการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา
๓. การสร้างและประสานภาคีเครือข่าย	๓.๑ มีการสร้างและประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ๓.๒ มีการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาและขับเคลื่อนกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ อย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบหลัก	ตัวบ่งชี้
๔. การจัดการความรู้และต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	๔.๑ มีระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ๔.๒ มีการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ๔.๓ มีการพัฒนา ต่อยอด และยกระดับการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ อย่างต่อเนื่อง
๕. ผลที่เกิดจากการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	๕.๑ มีผลลัพธ์ที่เกิดกับนักเรียนผู้รับการปรึกษาและนักเรียนในสถานศึกษา จากการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ๕.๒ มีผลลัพธ์ที่เกิดกับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาจากการพัฒนาและการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ๕.๓ มีผลลัพธ์ที่เกิดกับสถานศึกษาจากการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ทั้งนี้ จะต้องแสดงข้อมูลการดำเนินงานของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา เกี่ยวกับแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน คำสั่ง บันทึกการปฏิบัติงาน รายงานการประชุม หนังสือแจ้ง - เวียน แผ่นพับ โปสเตอร์ ภาพถ่าย CD DVD และสื่ออื่น ๆ ที่ช่วยให้คณะกรรมการฯ ประเมินผลการดำเนินงานเห็นถึง ความพยายามและคุณภาพของการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน ในกรณีที่โรงเรียนเดียวกันส่งแข่งขัน ๒ ระดับ เอกสารที่ส่งมาเพื่อพิจารณาจะต้องมีเนื้อหาหรือผลการดำเนินงานของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน

๑.๒ เอกสารหลักฐาน ตามข้อ ๑ มีจำนวนหน้า **ตั้งแต่ ๓๐ หน้าขึ้นไป และไม่เกินจำนวน ๘๐ หน้า** นับจากสารบัญจนถึงหน้าสุดท้ายของภาคผนวก หากเกินจากที่กำหนดจะมีผลต่อการพิจารณาของคณะกรรมการฯ เอกสาร หลักฐานที่นำเสนอต้องเป็น**ข้อมูลย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘)** โดยมีผู้บริหารโรงเรียนลงนามรับรอง ความถูกต้องเอกสารหลักฐานที่นำเสนอนั้นและต้องไม่คัดลอก ผลงานของโรงเรียนอื่น หากพบว่ามี การคัดลอก คณะกรรมการจะพิจารณาตัดสิทธิ์การแข่งขัน

๒. การจัดส่งเอกสาร

โรงเรียนที่เข้าแข่งขันต้องจัดส่งเอกสาร **จำนวน ๕ เล่ม** มาที่โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี **ภายในวันศุกร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๙** โดยทำหนังสือนำส่งเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี แล้วนำส่งที่ฝ่ายธุรการเพื่อประทับตราลงรับเอกสาร

- **เกณฑ์การแข่งขัน**

<u>เกณฑ์การพิจารณา</u>

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการฯ จะพิจารณา ๓ ด้าน คือ

ด้านที่ ๑. เอกสาร “รายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)”

ด้านที่ ๒. การนำเสนอผลงานและการตอบคำถาม

ด้านที่ ๓. ความสามารถในการให้การปรึกษา

<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน โดยมีสัดส่วนของคะแนนในแต่ละด้านคือ ๓๐ : ๓๐ : ๔๐ รายละเอียดดังนี้

๑.๑ พิจารณาจากเอกสาร“รายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องของกิจกรรม (๓๐ คะแนน) นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)” ประกอบด้วย

๑.) กระบวนการสร้างและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	๖ คะแนน
๒.) ระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาในการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	๖ คะแนน
๓.) การสร้างและประสานภาคีเครือข่าย	๖ คะแนน
๔.) การจัดการความรู้และต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	๖ คะแนน
๕.) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	๖ คะแนน

๑.๒ การนำเสนอผลงานและตอบคำถาม (๓๐ คะแนน)

๑.) ผลการดำเนินงานของโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียน (ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา และสถานศึกษา) ๑๐ คะแนน

๒.) ผลงานที่ทีมงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีความประทับใจ/ประสบความสำเร็จ ๕ คะแนน

๓.) การจัดการความรู้ (KM) และการต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ๑๐ คะแนน

๔.) การตอบคำถามของคณะกรรมการได้อย่างชัดเจน สอดคล้อง ถูกต้อง ครบถ้วน ๕ คะแนน

<u>ทั้งนี้ ขอให้นำเสนอผลงานและตอบคำถามให้ตรงประเด็นและไม่อนุญาตให้มีวัสดุ /อุปกรณ์หรือสื่อต่าง ๆ ประกอบการนำเสนอ</u>

๑.๓ พิจารณาความสามารถในการให้การปรึกษาเพื่อน (๔๐ คะแนน)

กระบวนการให้การปรึกษาโดยพิจารณาจากขั้นตอนการให้การปรึกษาทั้ง ๕ ขั้นตอน คือ ๑๐ คะแนน

๑.) การสร้างสัมพันธภาพ

๒.) การสำรวจและทำความเข้าใจปัญหา

๓.) การหาแนวทางแก้ไขปัญหา

๔.) การวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๕.) การยุติการให้การปรึกษาเพื่อน

๑.๔ ทักษะการให้การปรึกษาพิจารณาจากการเลือกใช้ทักษะการใส่ใจ ๑๐ คะแนน

การฟัง การถาม การเงียบ การทวนซ้ำ การให้กำลังใจ การสรุปความ การให้ข้อมูลและคำแนะนำ รวมทั้งทักษะการชี้ผลที่ตามมาได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับปัญหาและสถานการณ์

๑.๕ แนวทางการช่วยเหลือเพื่อน พิจารณาจากความเหมาะสมกับปัญหา ๑๐ คะแนน

และการนำไปใช้ได้จริง รวมทั้งเป็นแนวทางที่เพื่อนมีส่วนร่วมในการกำหนด / แสดงความคิดเห็น

๑.๖ บุคลิกภาพของผู้ให้การปรึกษา จะพิจารณาจากสีหน้า ท่าทาง ๑๐ คะแนน

การพูดจา น้ำเสียง ความรู้สึกที่แสดงออกมา และการแต่งกาย

- **เกณฑ์ตัดสินการแข่งขัน**

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ – ๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ – ๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับเกียรติบัตรชมเชย

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

- **การมอบรางวัล**

๑. รางวัลประเภทเหรียญ

โรงเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จะได้รับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ตามลำดับ

๒. รางวัลประเภทเกียรติบัตร

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ – ๗๙	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับเกียรติบัตรชมเชย

- **คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)**

๑. คุณสมบัติคณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

๑.๑ คณะกรรมการต้องเป็นครูแนะแนวและมีประสบการณ์ในการทำงานด้าน YC อย่างน้อย ๕ ปี

๑.๒ กรรมการฯ ควรมาจากสถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่หลากหลาย อาจจะเป็นบุคลากรจากส่วนกลาง บุคคลภายนอก เช่น บุคลากรจากมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแนะแนว เป็นต้น

๒. คณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

๒.๑ คณะกรรมการฯ แบ่งเป็น ๓ ระดับ ระดับละ ๕ คน

๒.๒ คณะกรรมการฯ ควรประเมินด้านเอกสารของโรงเรียนที่เข้าแข่งขันในแต่ละระดับให้แล้วเสร็จก่อนวันแข่งขัน

๒.๓ คณะกรรมการฯ ต้องเตรียมข้อคำถาม สำหรับให้ผู้เข้าแข่งขันได้ร่วมกันตอบต่อหน้าคณะกรรมการ ฯ

๒.๔ คณะกรรมการฯ ต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าร่วมการแข่งขัน

๒.๕ คณะกรรมการฯ ควรให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกับนักเรียนที่เข้าแข่งขัน

- **รายละเอียดกิจกรรมในการจัดเตรียมการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)**

หน่วยงานที่จัดการแข่งขันต้องดำเนินการเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันทุกระดับ

๒. จัดให้มีการตรวจสอบและประเมินด้านเอกสารของโรงเรียนที่เข้าแข่งขันให้แล้วเสร็จก่อนวันแข่งขัน

๓. จัดแฟ้มแบบฟอร์มการให้คะแนนของกรรมการฯ ทุกคน (ซึ่งคณะผู้จัดการแข่งขันต้องเตรียมไว้ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน)

๔. จัดเตรียมห้องสำหรับการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาที่เหมาะสม ควรเป็นสถานที่เงียบ ไม่มีคนเดินพลุกพล่าน มีความเป็นส่วนตัว ปลอดการรบกวนจากเสียงหรือผู้คน เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันมีสมาธิในการให้การปรึกษา

๕. กรณีศึกษาที่ใช้ในการแข่งขัน **ทุกโรงเรียนจะทำการแข่งขันในหัวข้อเรื่องเดียวกัน** โดยทางโรงเรียนผู้เป็นศูนย์การแข่งขันจะจัดเตรียมนักเรียนที่แสดงเป็นผู้ขอรับคำปรึกษา (Counselee) ให้ ส่วนหัวข้อกรณีศึกษาคณะกรรมการผู้ตัดสินจะเป็นผู้ถือมาในวันแข่งขัน

๖. ก่อนการแข่งขันควรมีเจ้าหน้าที่ชี้แจงรายละเอียด ทำความเข้าใจให้ผู้เข้าแข่งขันรับทราบถึงกระบวนการและขั้นตอนในการแข่งขันอย่างชัดเจน

๗. มีเจ้าหน้าที่จัดลำดับและเชิญให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าไปยังห้องแข่งขัน

๘. ให้ผู้เข้าแข่งขันจับสลากกรณีศึกษาต่อหน้าคณะกรรมการฯ ก่อนที่จะดำเนินการแข่งขัน

๙. ในการแข่งขันแต่ละทีมจะใช้เวลา ดังนี้

- การนำเสนอโดยทีม <u>ใช้เวลา ๕ นาที</u>

- การนำเสนอบทบาทสมมุติ <u>ใช้เวลา ๑๐ นาที</u>

หากใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนด จะมีผลต่อการพิจารณาของคณะกรรมการ ฯ

๑๐. มีคณะทำงาน / เจ้าหน้าที่นำผลการให้คะแนนของกรรมการ ฯ แต่ละคนมาประมวลผลหลังสิ้นสุดการแข่งขัน

๑๑. การประกาศผลการแข่งขันและการมอบรางวัล ให้แล้วเสร็จภายในวันแข่งขันของแต่ละระดับ

หมายเหตุ เกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ อิงตามเกณฑ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ทั้งนี้ ปรับตามมติในการประชุมเตรียมความพร้อมฯ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๙

เกณฑ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

รายงานการประชุม